



**CRONOGRAMA FAMILIAR**  
**PERÍODO DE 15/06 à 19/06/2020**  
**NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS - TURMA: 144B**

HORÁRIO/ TEMPO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
<b>1º Tempo</b> <b>07h30min</b> <b>Até</b> <b>08h20min</b>	<b>L. Portuguesa</b> Slide – Power Point - Autocorreção do caderno de atividade –Módulo 1 – páginas 34 a 37  <b>Arte</b> Fazer a leitura do texto Roteiro de Encenação nas páginas 96 a 98. Desenvolvendo gênero textual passo a passo: A transformação do texto original em um roteiro de encenação.  Agora, assista à peça teatral Dona Baratinha - atividade realizada pela Creche 2 de uma das escolas da Rede La Salle, para homenagear as mamães: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7XR6n1Nz9bQ">https://www.youtube.com/ watch?v=7XR6n1Nz9bQ</a>	<b>Matemática</b> Vamos multiplicar – Capítulo 5- Atividade no livro - Módulo 2 páginas 96, 97,98 e 99.	<b>L. Inglesa- Ciências</b> Watch this video about contagious diseases <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3phZfvOFcHE">https://www.youtube.com /watch?v=3phZfvOFcHE</a> + Activity (Check out Google classroom)	<b>Matemática</b> Multiplicação por 10, 100 e 1000 - Atividade no livro - Módulo 2 - páginas 102, 103 e 105.	<b>Ed. Física</b> <b>AULA ONLINE</b> Assistir ao vídeo postado na plataforma e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor.  Material utilizado: 4 garrafas pet ou 4 copos plásticos.

	<p>Com certeza, para realizar a atividade com as crianças a professora escreveu o Roteiro de Encenação para trabalhar nos ensaios com os pequenos.</p> <p>Escreva, no caderno de Língua Portuguesa, como você imagina o Roteiro de Encenação da professora. Obs: Não esqueça do cabeçalho e se precisar, consulte o livro para lembrar as partes de um roteiro deste tipo. Sei que você é capaz!</p>				
<b>2º Tempo</b> <b>08h20min</b> <b>Até</b> <b>09h10min</b>	<b>Ed. Física</b> Realizar a atividade proposta postada na pasta de Educação Física do Google Classroom.	<b>L. Portuguesa</b> <b>AULA ONLINE</b> Gramática: Sinais de pontuação 2 – páginas 107 a 112	<b>L. Inglesa</b> <b>ONLINE CLASS</b> Math- Money problems= Systemic Papers (Check Google Classroom).	<b>L. Portuguesa</b> Slide – Power Point - Autocorreção do caderno de atividade – Módulo 1 – páginas 38 a 40.	<b>L. Inglesa- Hist.</b> <b>Navigation- Old World maps</b> Activity- draw in your notebook how do the Europeans thought the world map was.
<b>3º Tempo</b> <b>09h35min</b> <b>Até</b> <b>10h25min</b>	<b>E. Religioso</b> <b>AULA ONLINE</b> Tema: Coragem – Nesta atividade iremos trabalhar em defesa de quem não tem voz, temos que ter coragem!	<b>Ciências</b> <b>AULA ONLINE</b> Módulo 02, cap. 05 Microrganismos que causam doenças: O laboratório do microbiologista;	<b>Matemática</b> <b>AULA ONLINE</b> Proporcionalidade– Atividade no livro- Módulo 2 - páginas 100 e 101.	<b>Geografia</b> <b>AULA ONLINE</b> Módulo 2/Capítulo 5- Limites municipais. Realizar as leituras das páginas 252 e 253.	<b>L. Inglesa</b> <b>ONLINE CLASS</b> Math- Money problems= Systemic Papers (Check Google Classroom).

	<p>Livro de Ens. Religioso p. 54 e 55. Jeitos de ser: Hinduísmos Reencontro da narrativa: a história de Rama e Sitá. A bíblia é nossa primeira fonte para conhecimento de Deus. Para refletir sobre a importância a coragem e justiça assista o vídeo.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=L63Ye-iQTEw&amp;authuser=0">https://www.youtube.com/watch?v=L63Ye-iQTEw&amp;authuser=0</a></p>	<p>Cultivando fungos e bactérias. p.164 à 167. Realizar questão 01 no caderno. Assistir vídeo-aula disponível na plataforma. Acessar o QR code disponível na página 166.</p> <p>Realizar as atividades das páginas 168 e 169.</p> <p>Assistir vídeos de complementação ao conteúdo estudado através dos links:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OqTq5fCW-C3k&amp;authuser=0">https://www.youtube.com/watch?v=OqTq5fCW-C3k&amp;authuser=0</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WqrkP7QTDQQ&amp;authuser=0">https://www.youtube.com/watch?v=WqrkP7QTDQQ&amp;authuser=0</a></p>		<p>Pelas lentes da história página 254- Responder questão 01 no caderno (não esqueça o cabeçalho).</p> <p>Sugestão de link: Cidade ou município? Qual a diferença? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=knrwyrQz3KQ">https://www.youtube.com/watch?v=knrwyrQz3KQ</a></p> <p>Sugestão de link: Fronteiras, divisas e limites. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K081YNu4FbQ">https://www.youtube.com/watch?v=K081YNu4FbQ</a></p> <p>Realizar as leituras das páginas 255, 256. Fazer página 257 “Mapa de aprendizagens” no caderno, dando continuação na última aula.</p> <p>Sugestão de link: Quem manda no Brasil?</p>	
--	---	--	--	--	--

				<a href="https://www.youtube.com/watch?v=iA0t55S0UWA">https://www.youtube.com/watch?v=iA0t55S0UWA</a>	
4º Tempo 10h25min Até 11h15min	<b>L. Inglesa- Mat</b>	<b>L. Inglesa- Arts</b>	<b>História</b>	<b>L. Inglesa Geo.</b>	<b>Matemática</b>
	<b>ONLINE CLASS</b> Math- Money problems= Systemic Papers (Check Google Classroom).	Watch this video (how to write a story) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OFWcSnRIAmc">https://www.youtube.com/watch?v=OFWcSnRIAmc</a>  and let's write a short story	<b>AULA ONLINE</b> Aula 01: Módulo 2 Para este capítulo leia os textos referentes As Grandes viagens: Págs. 212 a 213. Acessar o link: <a href="https://links.ftd.com.br/re-direct/indexLi/64oji8">https://links.ftd.com.br/re-direct/indexLi/64oji8</a>  Assista o documentário O Tratado de Tordesilhas – 1494: a divisão do mundo, disponível em <a href="https://links.ftd.com.br/re-direct/indexLi/eyvb5u">https://links.ftd.com.br/re-direct/indexLi/eyvb5u</a>  <b>Sugestão:</b> Para enriquecer um pouco mais seu conhecimento, leia a reportagem da revista <b>Isto é</b> disponível no site <a href="https://links.ftd.com.br/re-direct/indexLi/h2t2ju">https://links.ftd.com.br/re-direct/indexLi/h2t2ju</a>  Realizar a atividade da página 213 - questões 3 e	Video class (Check Google classroom) + notebook activity	Problemas envolvendo multiplicações – Atividade no livro - Módulo 2- páginas 107, 108 e 109.

			4 no livro e questão 5, no caderno (não esqueça do cabeçalho).  <b>Sugestão:</b> Assistir ao filme 1492 - A Conquista do Paraíso (SCOTT, Ridley).		
<b>5º Tempo 11h15min Até 12h05min</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>L. Portuguesa</b>
	Literature book: Thor in the land of Giants- Check out the activities from last week (Check the video at Google Classroom)	<b>ONLINE CLASS</b> Math- Money problems= Systemic Papers (Check Google Classroom).	Gramática: Ortografia – G e J – Atividade no livro páginas 113 e 114.	<b>ONLINE CLASS</b> Math- Money problems= Systemic Papers (Check Google Classroom).	Atividade no caderno complementar – Módulo 2 – Capítulo 4 – páginas 4 a 6 .